Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Pro ERA, veuillez visiter :
bacproera.fr/annales-sujets-et-corriges

Corrigé du sujet d'examen - Bac Pro ERA - E4 - Langue vivante 2 (Anglais) - Session 2025

Correction de l'épreuve LVB Anglais - Baccalauréat Professionnel session 2025

En-tête de correction

Diplôme : Baccalauréat Professionnel

Matière : Anglais

Session : 2025

Durée de l'épreuve : 1 heure

Coefficient : 2 (Coefficient : 3 pour le BCP Commercialisation et service en restauration et cuisine)

Correction exercice par exercice / question par question

PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Objectif : Rendre compte du contenu du document vidéo intitulé "Soft Skills for Career Success".

Démarche : Les candidats doivent prendre des notes durant les trois visionnages et organiser leur compte rendu en français, en mettant l'accent sur les éléments clés évoqués dans la vidéo.

Points à aborder dans le compte rendu :

- Définition des "soft skills" et leur importance dans le monde professionnel.
- Les compétences spécifiques mentionnées (communication, travail d'équipe, problématique solution, etc.).
- Exemples concrets de l'application des soft skills dans le cadre d'une carrière réussie.
- Importance de la formation continue pour développer ces compétences.

Réponse attendue : Les candidats devraient fournir un contenu clair et structuré qui synthétise les points principaux de la vidéo, en mettant en avant une compréhension profonde du thème proposé.

> Exemple de compte rendu :
>
> Dans la vidéo "Soft Skills for Career Success", il est souligné que les compétences interpersonnelles telles que la communication et le travail d'équipe sont essentielles pour réussir dans le monde du travail moderne. Ces compétences permettent aux professionnels de mieux collaborer et de résoudre des problèmes efficacement. La vidéo encourage également la formation continue pour developper ces compétences.

PARTIE 2 : COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Objectif : Rendre compte du texte "London's Oxford Street to get a facelift".

Démarche : Les candidats doivent analyser le texte et expliquer en français ce qu'ils comprennent des enjeux liés à la transformation d'Oxford Street.

Points à aborder dans le compte rendu :

- Contexte actuel de la rue Oxford et sa fréquentation (plus de 500,000 visiteurs par jour).
- Projet du maire Sadiq Khan concernant la piétonisation de la rue.

- Impact économique d'Oxford Street sur la capitale et objectif du projet de revitalisation.
- La vision de faire d'Oxford Street une destination commerciale de premier plan.

Réponse attendue : Les candidats doivent résumer l’essence du texte, en faisant ressortir son potentiel économique et culturel pour Londres.

Exemple de compte rendu :

Le texte "London's Oxford Street to get a facelift" discute des plans du maire de Londres pour transformer Oxford Street en une zone piétonne. Avec plus de 500,000 visiteurs quotidiennement, Oxford Street joue un rôle vital dans l'économie de Londres, représentant environ 5 % de son produit économique. Le projet vise à revitaliser la rue pour attirer encore plus de visiteurs et créer des emplois.

PARTIE 3 : EXPRESSION ÉCRITE

Objectif : Rédiger un texte en anglais de 100 à 120 mots, en choisissant entre les deux sujets proposés.

Démarche : Les candidats doivent faire un choix entre le Sujet 1 (vivre dans une ville sans voitures) ou le Sujet 2 (qualités professionnelles et personnelles nécessaires pour leur futur métier) et développer leur point de vue avec des arguments clairs.

Points à inclure :

- Pour le Sujet 1 : Avantages et inconvénients de vivre dans une ville sans voitures (écologie, tranquillité, accessibilité).
- Pour le Sujet 2 : Qualités nécessaires comme la communication, la gestion du temps et le travail d'équipe.

Réponses attendues : Les écrits doivent être bien structurés, avec une introduction, un développement et une conclusion.

Exemple de rédaction pour le Sujet 1 :

I would love to live in a city with no cars. Such cities offer cleaner air and a quieter environment. It would be more enjoyable to walk or cycle without traffic. However, I understand that people need cars for convenience. Overall, the benefits of a car-free city outweigh the drawbacks.

Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps :** Allouez un temps spécifique pour chaque partie de l'épreuve et respectez-le rigoureusement.
- **Récapitulatif :** N’hésitez pas à utiliser des mots-clés dans vos notes pour faciliter votre compte rendu.
- **Clarté et concision :** Dans vos expressions écrites, restez concis et allez à l’essentiel, tout en développant vos idées.
- **Structure de texte :** Suivez toujours la structure classique (introduction, développement, conclusion) dans vos rédactions.
- **Évitez les répétitions :** Cherchez à varier le vocabulaire et les structures de phrases pour rendre vos réponses plus dynamiques.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.