Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Pro ERA, veuillez visiter :
bacproera.fr/annales-sujets-et-corriges

Corrigé du sujet d'examen - Bac Pro ERA - E4 - Langue vivante 1 (Anglais) - Session 2025

Correction de l'épreuve de LVA Anglais - Baccalauréat Professionnel - Session 2025

Informations de l'épreuve

- Diplôme : Baccalauréat Professionnel
- Matière : Anglais
- Session : 2025
- Durée de l'épreuve : 1 heure
- Coefficient : 2 (Coefficient : 3 pour le BCP Commercialisation et service en restauration et cuisine)

Correction partie par partie

Partie 1 : Compréhension de l’oral

Objectif : Rendre compte, en français, des éléments compris dans le document vidéo "Why this London coffee shop attracts customers from around the world".

Démarche : Après avoir visionné le document trois fois, les candidats doivent rédiger un compte rendu qui reprend les principaux points saillants du contenu. Ils peuvent organiser leurs notes pour refléter les thèmes clés tels que l'attrait du café, les clients, l'ambiance et les éléments qui font la renommée du café.

Réponse proposée : Les candidats doivent produire un texte cohérent qui pourrait inclure des éléments comme l'unicité du café, les produits offerts, l'atmosphère, l'expertise des baristas et les témoignages de clients satisfaits.

> Exemple de compte rendu :
> Le document vidéo présente un café à Londres qui attire des clients du monde entier grâce à son ambiance unique et à ses produits de qualité. Les baristas, formés à des techniques particulières, servent des cafés réalisés avec soin. De plus, les clients témoignent de leur expérience positive et apprécient particulièrement le lieu pour son confort et son style accueillant.

Partie 2 : Compréhension de l’écrit

Objectif : Rendre compte, en français, du document écrit sur le thème du "Team Building".

Démarche : Après avoir lu et compris le texte, les candidats doivent reformuler les idées principales en expliquant ce qu'est le Team Building, son importance et ses avantages. Ils doivent capturer les thèmes majeurs comme la communication, la collaboration et les éléments de compétition.

Réponse proposée : Les candidats doivent écrire un texte qui décrit le Team Building et mentionne ses caractéristiques, tels que les activités de coopération et l'importance de renforcer la confiance au sein d'une équipe.

> Exemple de compte rendu :
> Le texte explique que le Team Building est essentiel pour aider des groupes à mieux travailler ensemble. Il s'agit d'activités qui favorisent la communication, la collaboration et la confiance. De plus, les exercices doivent correspondre aux besoins spécifiques des équipes et peuvent parfois inclure des

éléments de compétition pour enrichir l'expérience.

Partie 3 : Expression écrite

Objectif : Les candidats doivent traiter l'un des deux sujets proposés (Sujet 1 ou Sujet 2) en anglais, d'une longueur de 100 à 120 mots.

Démarche : Les candidats doivent choisir un sujet, organiser leurs idées avant de rédiger un texte convaincant et structuré. Ils devront veiller à respecter le nombre de mots, utiliser un bon vocabulaire et la grammaire anglaise correctement.

Réponses proposées : Les candidats seront notés sur la clarté de leur argumentation, la richesse du vocabulaire, la structure de leur texte, ainsi que l'absence d'erreurs grammaticales.

Exemple de réponse - Sujet 1 :
I am organizing a weekend trip to London, and I would love for you to join me! We will explore iconic landmarks like the Tower Bridge and Buckingham Palace. We can also enjoy delicious traditional British food and visit famous markets. There are lots of exciting activities like visiting museums and taking a stroll in Hyde Park. It will be an unforgettable adventure, and you won't want to miss all the fun!

Exemple de réponse - Sujet 2 :
I am excited to share my business idea based in London. I want to open a café that focuses on sustainable, locally-sourced ingredients. My motivation comes from my passion for both coffee and community. I believe that this café can bring people together and promote environmental awareness. With unique drinks and a cozy atmosphere, I hope to attract customers who care about quality and sustainability.

Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps :** Planifiez bien votre heure pour consacrer suffisamment de temps à chaque partie de l'épreuve.
- **Attention aux consignes :** Lisez attentivement les consignes de chaque partie pour ne pas perdre de points.
- **Structuration des réponses :** Organisez vos réponses avec une introduction, un développement et une conclusion lorsque cela est possible.
- **Vocabulaire et grammaire :** Variez votre vocabulaire et vérifiez votre grammaire dans la partie d’expression écrite.
- **Prise de notes :** Notez les informations clés lors des visionnages pour vous aider à vous souvenir des éléments importants.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.